

Проект „Различна учебна среда за приобщаващо образование и устойчиво развитие“ по Програма „ЕРАЗЪМ+“

ТЕМА: „УПРАВЛЕНИЕ НА КЛАСНАТА СТАЯ ЗА
ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ“

Римини 2025

**Образованието в Италия е
регламентирано от
Министерството на
образованието и заслугите**

Изкуството и науката са безплатни,
както е безплатно и образованието
(според член 33 от Закона за
образованието).

Съществуват:

- държавни училища
- приравнени училища
- частни училища

Образованието в Италия е
задължително от 6 до 16 годишна
възраст.



*Образователният период се
разделя на три етапа:*

- ▶ Основно училище – 5 години
- ▶ Средно училище (3 + 5 години) –
включва средно училище на първо ниво
(прогимназиално) и средно училище на
второ ниво (гимназиално или
професионално)
- ▶ Университет, Академия на изкуствата,
музиката и хореографията или
Професионална квалификация



Приобщаващо образование

Приобщаваща система:

Почти всички ученици със СОП са включени в масовото училище.

- ▶ **Закон 104/92** – Постановява защита на правата на хората с увреждания. В училището е предвиден ресурсен учител за ученици със СОП.
- ▶ **Закон 170/2010** – Постановява затрудненията при обучение и компенсаторните инструменти.
- ▶ Например: използване на програми за пресмятане, диаграми и концептуални карти, използване на компютри и таблети, запис на урока, калкулатор, аудио-учебници, изображения, видео и т.н.
- ▶ Използва се по-малко материал и се отделя повече внимание.
- ▶ Програмирано изпитване с използване на компютър



- ▶ През 60-те години на 20 век в Италия се затварят психиатричните заведения и болните се прехвърлят в психиатричните отделения на болниците.
- ▶ През 1992 година е приет закон номер 104, който е в основата на приобщаващото образование. Чрез него се регламентират учебните дейности за учениците.
- ▶ Основни насоки на приобщаващото образование:
 - ▶ 1. Уточняване на диагнозата
 - ▶ 2. Работа с психолог
 - ▶ 3. Специалисти, които помагат при обследването
 - ▶ 4. Групи на родителите



- ▶ Съвместна дейност между лекари, учители и родители. Три пъти годишно се събира комисията и уточнява на какво ниво е детето.
- ▶ Динамичен-функционален план:
 - ▶ 1.Изготвя се от комисията-лекари, учители и родители
 - ▶ 2.Обсъжда се индивидуалното развитие на детето
 - ▶ 3.Набелязват се мерки за по-нататъшно развитие
- ▶ Ресурсният учител се съобразява с този план и изготвя индивидуален план за работа с ученика.



Индивидуален план:

1.Образователни, социални и емоционални цели

2.Подкрепа и адаптация

3.Време и място на трите срещи – лекар, учител, родител

4.Колко часа ученикът ще работи с учител и колко с възпитател?

5.Конкретизирани са броят учебни часове по съответните предмети

6.Награждаване на учениците за постигнати успехи



- ▶ Постъпване на дете със СОП:
- ▶ 1.Наблюдава се и се опознават интересите му
- ▶ 2.Създава се интериор, подходящ за него
- ▶ 3.Уточнява се диагнозата – увреждането
- ▶ 4.Разглежда се двигателната дейност
- ▶ 5.Самостоятелност
- ▶ 6.Социална ориентация във времето, пространството и обществото





- ▶ Ресурсният учител работи само с едно дете в часа.
- ▶ В зависимост от диагнозата може заедно с учителя, да работи и възпитател.
- ▶ Детето учи 2-3 часа на ден, в зависимост от уврежданията.
- ▶ Ако е много тежка диагнозата, ресурсният учител и възпитателя непрекъснато работят с него.
- ▶ Преподавателската заетост на ресурсния учител е 25 часа седмично.

- ▶ Оценяване:
- ▶ Учениците с поведенчески проблеми се оценяват по общата система за оценяване.
- ▶ Учениците с диагноза(увреждане) се оценяват по индивидуален образователен план.



Частни училища

По времето на Втората световна война, учениците са учили в бункери, които са запазени и до днес (учениците учат в тях).

От 38 до 46 ученика в клас, които са разделени на две групи.

Двама учители работят с групата. При необходимост се включват и възпитатели.

Няма фиксирани часове по предмети.

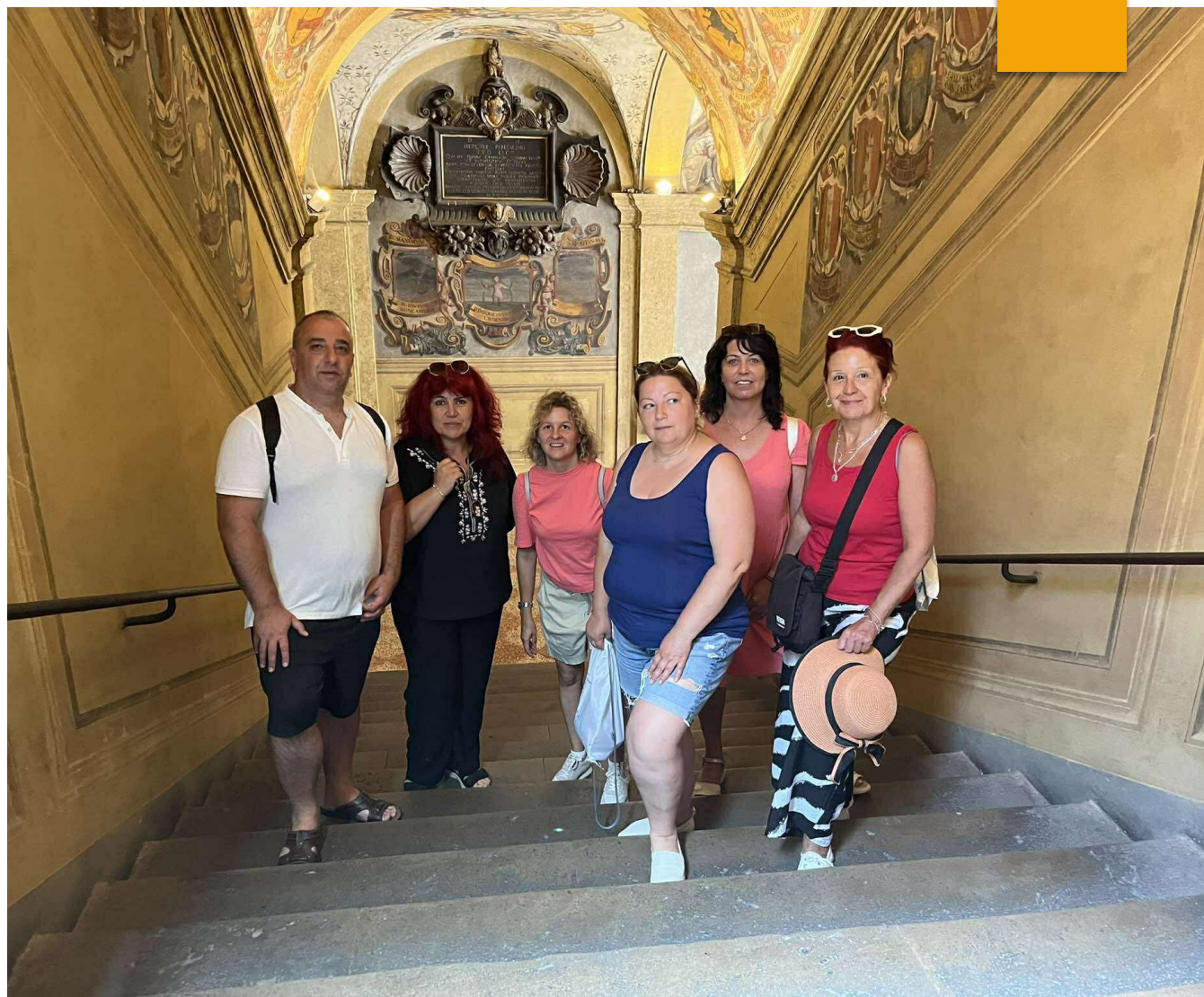
Учителите преценяват предмета и времетраенето му за следващия ден.



- ▶ Работното време на учителите е от 08:30 до 15:30ч.
- ▶ Учебните часове са от 09:00 до 12:00ч.
- ▶ Обяд и занимания по интереси от 12:00 до 15:30ч.
- ▶ Центъра предлага образователни дейности:
 - ▶ 1.училище
 - ▶ 2.занималня-младежи
 - ▶ 3.възрастни



- ▶ Държавни училища
- ▶ В един клас може да има 1 или 2 деца с увреждания.
- ▶ Класът се състои от 20 до 25 ученика.
- ▶ Специалният педагог работи с 1 или 2 деца в зависимост от уврежданията.
- ▶ Заниманията с децата се провеждат в клас или в друг кабинет/ при по-тежки увреждания/.
- ▶ Учебните часове са по 55 минути.
- ▶ На два часа има едно междучасие от 10 минути.
- ▶ За уронване престижа на преподавател, ученикът повтаря учебната година.
- ▶ Учителите се пенсионира на 67 години.









Благодаря ви за вниманието!
Успешна учебна година!

